

# Све почиње љубављу





# Савети за родитеље

**Како са  
тешкоћама у адаптацији ученика петог  
разреда**

# Разлози лоше адаптације у 5. разреду:

- Различити захтеви од стране предметних наставника,
- Велики проток информација,
- непознати појмови, речи
  - Осећање усамљености због одсуства учитеља, а разредни старешина не посвећује свему потребну пажњу, често није доступан
- Сва искуства овог узраста су природна и помажу ученику да одрасте, тако да родитељи и наставници само треба да буду пажљивији и према деци у новом периоду њиховог школског живота.

# Проблеми ученика петог разреда

- постоји много различитих наставника (треба их запамтити, навићи се на захтеве сваког);
- необичан распоред (нови режим);
- много нових учионица,
- нови разредни старешина;
- опет смо најмањи, а већ смо били велики;
- проблеми са старијим ученицима (на пример, у ходнику или у тоалету).

# Знаци неприлагођености:

- 1) Уморан изглед детета;
- 2) неспремност детета да подели своје утиске о дану;
- 3) жеља да се одрасли одврати од приче о школским догађајима, да се пажња скрене на друге теме;
- 4) неспремност да се ради домаћи; негативни описи школе, наставника, другова из разреда;
- 5) притужбе на одређене догађаје у вези са школом;
- 6) немиран сан;
- 7) отежано јутарње буђење, летаргија;
- 8) сталне притужбе на лоше здравље.

**Период адаптације  
додатно компликује  
неусклађеност  
између захтева  
различитих  
предметних  
наставника**



# Како можете помоћи

1) Ово ће бити одлична прилика да разговарате са својим дететом о одговорности за извршавање задатака

2) Будите стрпљиви. Питајте своје дете чешће о школском животу.

3) Надгледајте израду домаћи задатака, водећи рачуна о захтевима наставника.

4) Помозите разредном старешини да организује слободно време деце, преузимајући на себе неке бриге

5) Ако видите проблеме, немојте одлагати: идите код наставника, сазнајте узрок насталих потешкоћа.

**Реците им нешто о карактеристикама вашег детета и тешкоћама**



# Савети за родитеље

- **Први услов** за школски успех ученика петог разреда је безусловно прихватање детета, упркос препрекама са којима се већ суочило или би се могло суочити.
- Обавезна манифестација заинтересованости родитеља за школу, разред у којем дете учи, за сваки проживљени школски дан.
- Неформална комуникација са вашим дететом након сваког школског дана.
- Недопустиво је застрашивања, критиковања детета, посебно у присуству других особа (баке, деде, вршњаци).
- Искључивање казни као што су лишавање задовољстава, физичко и психичко кажњавање.
- Узимање у обзир темперамента детета у периоду адаптације –
- Омогућавање детету самосталности у раду и организовање разумне контроле над његовим образовним активностима.
- Подстицање детета, и то не само за академски успех.
- Подршка дететових постигнућа.
- Развој самоконтроле, и самопоштовања детета



# Оквирни распоред дневних активности ученика петог разреда :

1. Школски часови:5 сати
2. Учење код куће (укључујући паузе) :2-2,5 сата
3. Игре на отвореном и спортске активности:2-3 сата
4. Ваннаставне,креативне активности,помоћ породици, читање , забава 1-2 сата
5. Храна, тоалет 2-2,5 сата
6. Ноћни сан 9-10 сати

# Још:

- Ако сте забринути због понашања вашег детета, покушајте да разговарате о томе са разредним старешином што је пре могуће.
- Ако је у породици било неких догађаја који су утицали на психичко стање детета (развод брака, одлазак на дуже службено путовање једног од родитеља, рођење другог детета, итд.) о томе обавестите разредног старешину. То су промене у породици које могу довести до промена у понашању деце. Покажите интересовање за догађања из школе, разговарајте о тешкоћама, заједно тражите излаз из сукоба.
- Охрабрите своје дете да у тешким ситуацијама затражи помоћ од разредног старешине.

# Симптоми дететове дисфункције у понашању:

- лако губе контролу над собом; показују физичку агресију (борбено) и вербалну (претње, грубост, злостављање);
- демонстрирају изливе беса (вика, цика, лупање ногама, ваљање по поду, лупање вратима, бацање и ломљење предмета);
- раздражљиви, љути, тврдоглави, завидни, осетљиви, сумњичави, осветољубиви; одликују се својим „опозиционим“ држањем усмереним против одређеног ауторитета (наставник, ученик-вођа);
- намерно праве конфликтне ситуације, изазивају свађе.

# Важно је запамтити

Топле, блиске везе детета са родитељима (посебно са родитељем истог пола доприносе развоју његовог хуманог односа према другима.

Љубав, брига, пажња блиских одраслих су својеврсни "витални витамин" за дете, који даје осјећај сигурности, пружа емоционалну стабилност, баланс у односима погодан за раст самопоштовања.



Хвала на пажњи!